

蘇浙公學 學校報告



2013-2014 年度

目錄

1 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 學校管理

2 關注事項的成就與反思

- 2.1 提高學生學習的效能
- 2.2 加強同學歸屬感，建立愛己愛校心

3 我們的學與教

- 3.1 語文政策
- 3.2 校本課程
- 3.3 運用資訊科技進行互動教學
- 3.4 從閱讀中學習
- 3.5 專題研習
- 3.6 全方位學習
- 3.7 照顧學生個別差異
- 3.8 學業評估政策

4 我們對學生成長的支援

- 4.1 學生訓育
- 4.2 學生輔導
- 4.3 學生升學和擇業的輔導

5 學生表現

- 5.1 香港中學文憑考試成績
- 5.2 學生在學業以外的表現
- 5.3 課外活動的參與
- 5.4 學生的體格發展

6 周年財政狀況：2012/2013 學年財政摘要

7 回饋與跟進

- 7.1 主要關注事項一
- 7.2 主要關注事項二

8 附件

- 8.1 學校發展津貼成效評估
- 8.2 校本支援計劃津貼支援服務報告表
- 8.3 校本課後學習及支援計劃報告
- 8.4 支援非華語學生中文學習津貼工作報告
- 8.5 支援非華語學生課後中文延展學習計劃報告

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校由蘇浙旅港同鄉會(一九九三年改名為香港蘇浙同鄉會，二〇〇六年再改名為香港蘇浙滬同鄉會)創立於一九五八年，原為一所私立非牟利中學。隨後本校轉為私立受助中學。一九九三年，本校再轉為政府直接資助中學。本校以敦品力學及學風純樸為辦學目標，校訓為「整齊嚴肅」。本校以中英並重、文理並重、升學與就業並重為教學實施方針。中文科和中國歷史科傳統以普通話作為教學語言。

1.1.1 國際部

本校於 2002/2003 年度起增設國際部，招收中一國際班學生。國際班採用英國課程，包括中文科，先於 2005/2006 年度開辦國際普通中學教育文憑課程，復於 2007/2008 年度開辦國際文憑課程。有關國際部課程情況不在本報告範圍之列。

1.1.2 學校的設施

本校佔地六千七百八十平方米，樓高十二層，有教室五十八間和特別室二十四間，全校裝設冷氣，包括下列設施：

- 禮堂
佔地一千一百平方米，分上、下兩層，可供一千六百人入座。
- 文體館
二〇一一年落成的文體館，除可進行文化體育活動外，設先進影音設施作講座用途。
- 圖書館
佔地六百五十平方米，分為閱讀、網上閱覽、自修、藏書和雜誌陳列等五部分，收藏中英文圖書三萬餘冊。此外，圖書館裝設電腦，供學生上網搜集課內外資料。
- 語言室、視聽室
室內設有中央控制台和多媒體視聽設施。
- 飯堂、小食部
飯堂佔地二百八十平方米，可容納四百人進食。
- 資訊科技教學設施
全校鋪設光纖內聯網系統，特別室及課室亦裝置各項多媒體教學設施；另設有電腦室及多媒體學習中心以配合互動教學的需要。全校總計有座枱電腦二百餘台，並備有手提電腦及其他電腦配件如投影機、打印機和掃描器等。

1.1.3 額外資源

· 優質教育基金撥款

過去十五年，本校多次向優質教育基金申請撥款推行多元化的教學計劃，並獲撥款合共四百二十七萬以推行十五項有關資訊科技、提升語文能力、發揮多元智能、提高教學質素及改善學校行政的計劃，為學與教提供更良好的成效。

計劃名稱	主題	撥款
學生競爭力提升計劃	教授學生一般商業機構的電腦技能，加強學生的就業競爭能力。	491,000 元
學生語文能力提升計劃	提高學生學習興趣，提升學生語文能力。	1,000,000 元
自我學習科學推廣計劃	提高學生的創意、解決問題及傳意技巧能力。	49,500 元
從健體開始，達至美滿人生	加強學生體能訓練，鍛鍊健康體魄。	124,000 元
銀樂隊擴展計劃	鼓勵學生發展音樂才能。	299,600 元
千禧多媒體課室	增設多媒體課室，提高學生學習興趣，提升教學質素。	440,000 元
敲擊樂推廣計劃：擴充全女子鼓隊	提高隊員及全校師生對敲擊樂的興趣及認識。	351,100 元
圖書館與各學科合作，推廣多元化閱讀計劃	鼓勵學生涉獵各學科書籍，以增進知識，修養情操。	52,000 元
改善資訊科技基礎設施配對撥款	更換及提升校內電腦及推行無線網絡技術，以改善資訊科技基礎設施。	199,300 元
善用資訊科技以提升學生學習英語興趣及能力	發展網上多媒體英語自學軟件，以改善學生的學習表現、自信及動機。	305,000 元
蘇浙公學發展前瞻：從評估學習到促進學習的評估	透過發展英國語文科的評估機制以促進學生學習	368,500 元
我和我家相愛同行，齊心實踐教育重任	透過提高教師對工作壓力的關注及掌握管理壓力的技巧以促進教師的教學效能	250,500 元
運用資訊科技處理學校行政工作	運用資訊科技處理學校行政工作，精簡行政流程，減輕教師工作量，將行政數據系統化	75,000 元
優質教育基金主題網絡---專題研習	透過學校的交流和合作，提升學生的研習能力	11,985 元
透過「校園電視台」提升學生多元學習	以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本影像教材，以達致更有效的學習。學生亦能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。	252,900 元

· 其他機構撥款

此外本校亦獲其他機構撥款以推行各項強化學與教成效的措施。

計劃/津貼名稱	目標	撥款機構	撥款金額
賽馬會全方位學習基金	讓有經濟困難的學生可以全面參加全方位學習活動。	香港賽馬會	60,700 元
校本支援計劃	為取錄的新來港學童提供支援服務。	教育局	97,480 元

學校發展津貼	減輕教師的工作量，以騰出空間推行教育改革建議提出的三大重要項目。	教育局	298,972 元
支援非華語學生中文學習津貼	為非華語學生提供校本特設支援措施及中文教學材料。	教育局	300,000 元
支援非華語學生課後中文延展學習計劃	透過課後多元模式的中文延展學習活動，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程。	教育局	100,000 元
校本課後學習及支援計劃	為清貧學生提供功課輔導及促進個人成長的活動。	教育局	52,400 元

此外，為期三年的優化提升英語水平計劃今年是最後一年。本年度雖無撥款，但該計劃於過去兩年共撥款八十九萬元。餘款於本年度用作聘請外籍英語導師以舉辦科學及數學科教師的工作坊，培訓教師以英語授課。根據有關老師的回應，以上計劃對提升教師以英語授課的能力有一定成效。

1.2 學校管理

1.2.1 校董會

校董會由商界、教育、法律及其他專業人士組成。校監為資深的前線教育工作者。

1.2.2 學校管理架構

學校設有多個部門統籌教務、學生事務、學校資訊、學生註冊等工作。行政組織採用分層分工、互相合作的方式。重要政策均經諮詢議決。

2. 主要關注事項(成就與反思)

2.1 主要關注項目一：提高學生學習的效能

2.1.1 目標

- (1) 推動學生主動學習，提高學習動機
- (2) 照顧學生的學習差異，使學習更有效

2.1.2 成就

(1) 表揚學生的措施

根據問卷調查結果顯示，74%教師經常提名學生參加獎勵計劃，亦有74%教師經常展示表現優良的學生課業，而更有98%教師經常於課堂上讚賞表現良好的學生，以表揚學生的努力及成就。94%教師認同上述策略能鼓勵上課及家課表現良好的學生。認為上述策略能提高學生學習主動性的老師佔85%，符合成功準則要求的70%認同率。

(2) 全方位學習

根據問卷調查結果顯示，93%初中學生認同全方位學習活動能豐富他們的切身體驗，89%學生認同全方位學習活動能鞏固課堂所學，亦有89%學生認同全方位學習活動能延伸課堂所學。認為全方位學習活動能提高學習興趣的學生佔92%，符合成功準則要求的70%認同率。

(3) 專題研習

根據問卷調查結果顯示，79%中三學生認同專題研習能令他們提高研習能力，73%中三學生認同專題研習能令他們更主動學習。

(4) 初中功課輔導

根據意見調查顯示，83%科主任認為初中功課輔導堂能協助能力稍遜的學生的功課表現有所進步，符合成功準則要求的80%認同率。

(5) 中五及中六課後學科輔導

根據問卷調查結果顯示，81%教師認為學科輔導班學生出席率良好。94%教師認為學生整體上課表現良好，亦有75%教師認為學生整體成績有進步，符合成功準則要求的70%認同率。

(6) 按學生能力設計課業及考測

根據問卷調查結果顯示，按班內學生不同的能力設計考試測驗及課業的教師分別佔64%及84%。78%教師認同此策略能照顧學生學習的差異。認同此策略能使學生更有動力準備考試測驗及做好課業的教師分別佔64%及72%，部分符合成功準則要求的70%認同率。

2.1.3 反思

- (1) 在制訂措施前須先與教師討論，政策須獲大多數教師的認同，推行時便能事半功倍。此外更須考慮時間及資源以設定各項措施的規模及施行方式。在運作過程中，學校須不斷監察進展情況，以便及時作出調整。

- (2) 經常提名學生參加上課及家課表現良好獎勵計劃的教師由去年只佔 67% 提升至 74%，學校在推動教師主動參與的措施，例如簡化提名程序、提示教師提名期限等，漸見成效。
- (3) 認同全方位學習活動能鞏固課堂所學知識的學生由去年只佔 69% 提升至 89%，教師經檢視活動的設計後所作出的修訂已見成效。
- (4) 根據問卷調查結果顯示，認同專題研習計劃能提升共通能力的學生超過七成，較去年只得約六成為高，反映本年度所作的措施有效。但認同專題研習計劃能提高自主學習能力的學生只佔 67%，未符成功準則要求的 70% 認同率。專題研習小組仍需檢討計劃，尋求改善方法。
- (5) 除術科外，本年度共有 29 名教師任教初中班級，當中有 23 名教師可騰出空堂參與初中功課輔導。或因教師工作繁忙，雖在學校鼓勵下，出席協助學生解答功課疑難的教師未算踴躍。學校除盡量安排更多教師於功課輔導堂時不用上高中課外，亦可考慮透過獎勵措施鼓勵教師出席功課輔導堂。
- (6) 根據問卷調查結果顯示，只得 64% 教師會按班內學生不同的能力設計考試及測驗。同樣亦只得 64% 教師認為按班內學生不同的能力設計考試及測驗能使學生更有動力準備考試及測驗，未符成功準則要求的 70% 認同率。學校應多與教師溝通，提高教師對政策的認同。

2.2 主要關注項目二：加強同學歸屬感，建立愛己愛校心

2.2.1 目標

藉班級經營，班會自決，使同學「對學校的態度」(成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係)及出席率有所提升，並培養領袖才能。

2.2.2 成就

本關注項目透過多個班際活動：「班際壁報設計比賽」、「課室聖誕佈置比賽」、「班際短劇比賽」、「班際自律守規獎勵計劃」及「中四領袖訓練營」，帶出關注項目主題，讓同學參與其中，能夠作出反思和回應。本年度所訂活動皆能順利進行。根據持分者問卷學生問卷中「我對學生成長支援的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」裡有關問題的平均數，反映出同學及學校在多方面皆有改善：

學生問卷

我對學生成長支援的觀感

題目	13-14 年平均數 (同意排序)	12-13	11-12
19. 學校積極培養我們的良好品德。	3.6(2)	3.3(2)	3.4(2)
21. 透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	3.6(1)	3.5(1)	3.4(1)

我對學校氣氛的觀感

題目	13-14 年平均數 (同意排序)	12-13	11-12
22 同學尊敬老師。	3.6(3)	3.2(5)	3.4(5)
23 我喜愛學校。	3.6(2)	3.5(4)	3.5(4)
24. 我和同學相處融洽。	3.9(1)	3.8(1)	3.8(1)
25. 老師關心我。	3.6(5)	3.5(3)	3.6(2)
26. 老師對我們有很大的期望。	3.6(4)	3.5(2)	3.6(3)
27. 學校對同學的意見積極回應。	3.2(6)	3.1(6)	3.2(6)

2.2.3 反思

在持分者問卷家長問卷中「我對學生成長支援的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」裡有關問題的平均數，與學生問卷得出的結果相反，普遍較去年下跌：

家長問卷

我對學生成長支援的觀感

題目	13-14 年平均數 (同意排序)	12-13	11-12
9. 學校能幫助我的子女養成良好品德。	3.5(3)	3.7(4)	3.6(3)
10. 透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	3.6(1)	3.8(2)	3.8(1)

我對學校氣氛的觀感

題目	13-14 年平均數 (同意排序)	12-13	11-12
11 本校學生尊敬老師。	3.6(4)	3.8(4)	3.6(5)
12 我的子女喜愛學校。	3.6(5)	3.7(5)	3.6(6)
13. 我的子女和同學相處融洽。	3.8(2)	4.0(1)	3.9(1)
14. 老師關心我的子女。	3.9(1)	3.8(3)	3.8(3)
16. 我樂意讓子女在本校就讀。	3.7(3)	3.9(2)	3.8(2)

學生問卷與家長問卷得出截然不同結果，反映出學生在學校的情況及對學校的觀感未能如實地向家長反映，以致家長對學校的觀感有偏差。基於此原因，學校實需改善與家長的溝通，讓家長更了解學校各方面的情況。

3. 我們的學與教

學與教的特色

本校積極推行教育局制訂的課程改革措施，為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應學生的潛能，使他們在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極、富責任感的公民。主要措施包括：

3.1 語文政策

本校傳統以普通話教授中國語文、中國歷史及普通話三科。英國語文科以英語授課。其餘科目安排如下：初中各級分別設有中文班及英文班。中文班以母語授課。英文班主要科目以英語授課，術科則以母語授課。高中按學生能力及選科分班，以英語或母語授課。本校非常重視語文教育，除增加教學時數外，亦為有需要的學生提供英語銜接課程。此外，學校亦透過中、英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽、英語日等活動培育學生掌握「兩文三語」的能力。

3.2 校本課程

本校初中部分科目按學生能力設計校本課程。初中中國語文科更參加教育局的校本課程計劃，由教育局安排課程主任協助本校發展教學材料，亦曾為「試行課程 ---- 共同發展學習材料」種籽計劃作先導學校。

3.3 運用資訊科技進行互動教學

教師積極運用資訊科技進行互動教學，以激發學生的學習動機，使學生對學習產生興趣，提高學習成效。此外學校亦設立內聯網電子平台，推動學生以電子郵件及電子論壇向教師發問及與同學討論，而教師亦為學生提供網上資訊和學習材料。

3.4 從閱讀中學習

本校設立全校早讀計劃，每天設十五分鐘早讀堂，並規定學生須完成閱讀指標。初中語文科由教師指導學生進行廣泛閱讀，學生需提交閱讀報告供教師評估進度。此外圖書館亦設有閱讀獎勵計劃、好書推介及書展等活動鼓勵學生從閱讀中學習。

3.5 專題研習

本校在初中推行一個為期三年的跨學科專題研習計劃。學生從中一至中三每年透過不同

科目有系統地學習自然觀察、科學探究、實地考察、問卷調查、人物訪問等研習方法，培養運用資訊科技、創造、批判性思考、解決問題、溝通、協作等能力，並以協作方式實踐所學，讓他們透過多樣化的活動建構知識，同時把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

3.6 全方位學習

本校在主要科目中推行全方位學習，有些科目更以跨學科形式進行，以豐富學生切身體驗，讓他們從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。各學科透過舉辦參觀、考察、社會服務等活動，鞏固學生課堂所學，提高學習興趣，增強溝通能力，培育責任感及增加與職業相關的知識。

3.7 照顧學生個別差異

初中學生按英語水平及整體成績分班，以便推行拔尖或補底措施。另設高中學科輔導及初中功課輔導支援學生。此外教師採用調整課程、調整教學方法、調整評估準則等方法以照顧學生個別差異。

3.8 學業評估政策

評估方式除測驗及考試外，另設上課表現評分、家課及專題研習評分等以助評估一般不能通過筆試進行評核的能力，鼓勵學生參與多元化的學習活動，發展多方面的能力。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學生訓育

4.1.1 訓育理念

本校相信每一個學生都是可塑造的，在悉心的培育下，他們皆能健康地成長。縱有犯錯，只要施以耐心、正確的指導，學生亦能從錯誤中學習。

4.1.2 訓育目標

本校以整齊嚴肅為校訓，並以培育學生良好的品格、自律精神、正確的價值觀及做人處事的態度為目標，各相關部門訂立政策及活動配合，為學生提供全面的支援。

4.1.3 學生守則

本校設有學生守則，鼓勵同學遵守：

- 一·蘇浙公學學生是孝順父母的。
- 二·蘇浙公學學生是尊敬師長的。
- 三·蘇浙公學學生是友愛兄弟的。
- 四·蘇浙公學學生是待人和藹的。
- 五·蘇浙公學學生是勤勞儉樸的。
- 六·蘇浙公學學生是整齊嚴肅的。
- 七·蘇浙公學學生是敦品力學的。
- 八·蘇浙公學學生是愛校守法的。
- 九·蘇浙公學學生是熱誠服務的。
- 十·蘇浙公學學生是自強不息的。

4.1.4 德育及公民教育課程

本校於初中開設德育及公民教育課，以培養學生健全的人格、自律守規精神。

4.1.5 「成長新動力」工作坊

本校亦與衛生署青少年健康服務隊合作，於初中開辦「成長新動力」工作坊，使同學在初中三年內能掌握處理人際關係、面對個人成長問題的技巧。

4.1.6 訓導措施

- 一·設立學校內聯網家長戶口

學校內聯網記錄學生考勤及日常上課情況等資料供家長隨時瀏覽，讓家長瞭解子女在校表現。家長亦可以內聯網與學校聯絡，加強學校和家長間的溝通。

- 二·舉辦「家長日」

每學年舉辦兩次「家長日」，邀請家長親臨學校，與級導師、班導師會面，商討學生的

學業和品德表現，加強家校合作，協助學生成長。

三·制服團隊

全體中一同學均須參加一項制服團隊，以培養同學之堅毅、自律及協作精神。

四·學習樂器

全體中一新生均須學習一種樂器，以擴闊學生的接觸面，又可收陶冶性情之效。

五·舉辦「尊師日」

培養學生尊師重道之精神及增進師生感情。

六·留校午膳

中一至中三學生均須留校午膳，同學可利用飯後時間在學校進行球類比賽、使用電腦、溫習及閱讀圖書等。

七·強化記優點、缺點制度

以三優點為一小功；三缺點為一小過。執行時以獎勵為主、懲罰為輔，以引導學生向好的一面發展。

4.2 學生輔導

4.2.1 輔導工作目標

本校期望同學透過參與學生輔導組所提供的多元化服務，讓他們學會解決困難、發揮個人潛能和提升自信心，將來成為一個身心健康的人。

4.2.2 支援措施

本校一向重視同學的身心均衡發展。學生輔導組除了選取合適的德育教材以供同學於班會時間作專題討論外，還籌辦不同的小組活動讓同學參與，使同學在活動過程中學會關心社會和分工合作。

此外本校亦積極協助個別同學面對適應問題。藉提供不同類型的訓練讓同學參與，提升同學的自尊感、社交技巧和抗逆能力，例如處理壓力訓練班和歷奇訓練活動等。輔導組老師亦為有困難的同學提供個別及小組輔導，問題較嚴重的個案則轉介給本校的駐校社工跟進。

4.2.3 「校本課後學習及支援計劃」

本校透過教育局「校本課後學習及支援計劃」的撥款為清貧學生提供功課輔導及促進他們個人成長的活動，例如學習技巧訓練班等。

4.2.4 「校本支援計劃」

本校亦透過教育局「校本支援計劃」的撥款來協助新來港學童盡快適應香港的學習，例如舉辦「香港一天遊」活動讓他們認識香港及津貼他們學習語言等。

4.3 學生升學和擇業的輔導

4.3.1 工作理念

我們相信每一位學生都有其個人的特質，例如天份、興趣和能力；同時，每個年青人都享有選擇其學業、學習模式和生活模式的權利和責任。青少年在成長路上難免遇到困難和挫折，甚至失去自我，迷失方向，但只需給予適當輔導，必能導向正途。

4.3.2 輔導措施

本校升學及擇業輔導組的主要工作是透過舉辦多元化的校內和校外活動，如講座、小組分享、參觀活動等，協助同學了解自己的能力和性向、興趣、優點和缺點；並加強他們對升學及就業途徑的認識，藉以選擇適合自己的進修途徑和規劃未來的工作遠景。最終希望每位同學都能充分發揮個人潛能，盡展所長，貢獻社會，邁向積極豐盛的人生。

4.3.3 本年度安排的活動如下：

日期	活動名稱	活動對象
2013年10月	中六「大學聯招」報名指導	中六同學
2013年10月	大學選科及面試工作坊	中六同學
2013年11月	參觀職訓局旅遊業中心 及中華廚藝學院	中四同學
2013年12月	中六 E-APP 報名指導	中六同學
2014年2月	參觀教育及職業博覽 2014	中五及中六同學
2014年2月	參觀職訓局九龍灣青年書院	中三同學
2014年3月	性向測驗「你認識自己嗎？」	中三同學
2014年4月	「行行出狀元」	中四及中五同學
2014年5月	高中選科講座	中三同學及家長
2014年7月	香港中學文憑考試放榜講座	中六同學及家長

5. 學生表現

5.1 香港中學文憑考試成績

本年度本校的香港中學文憑考試成績平均合格率近八成。表現較突出的科目包括數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、中國文學、歷史及視覺藝術，合格率均為 100%。

5.2 學生在學業以外的表現

美術

1. 西貢區區議會主辦「西貢區堆沙比賽暨堆沙交流活動 2013」
青年組
亞軍
季軍
2. 東區學校聯絡委員會主辦「東區學校書法比賽」
中學初級組
優異獎
3. 「香港學校戲劇節 2013/14」戲劇比賽
傑出合作獎

音樂

1. 《起舞藝軒》舉辦「第十五屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽」
基本拉丁雙人舞
亞軍
基本拉丁雙人舞(恰恰舞及倫巴舞)
殿軍
2. 第十一屆英國皇家舞蹈教師學會盃標準舞錦標賽
基本舞(C/J)
亞軍
基本舞(S/R)
亞軍
十八歲以上獨舞(恰恰及倫巴)
季軍
新人拉丁舞組(C/R)
季軍
十八歲以下獨舞
殿軍
3. 香港特別行政區鼓樂及步操樂團協會及恩顧問有限公司舉辦「第四屆敲擊及步操樂團比賽」
小鼓獨奏 - 少青組
金獎(四項)
最佳小鼓手(三項)
套鼓獨奏 - 少青組
金獎(兩項)

	最佳套鼓手
彩旗小組	金獎(兩項) 最佳彩旗獎
指揮棒比賽	金獎(三項) 最佳旗棒獎
敲擊比賽 團體組	金獎蘇(兩項) 最佳敲擊大獎 最佳大鼓手 最佳套鼓手 最佳小鼓手 最佳旗棒大獎
樂隊比賽	金獎 最佳步操花式獎 最佳視覺效果獎 最佳旗棒大獎 最受歡迎樂隊大獎

4. 香港學校音樂及朗誦協會舉辦「第六十六屆香港學校音樂節 2014」
- | | |
|---------------------|----|
| 琵琶獨奏中級組 | 亞軍 |
| 聲樂獨唱一中文(女聲一中學十六歲以下) | 季軍 |

體育

1. 2013-2014 學界游泳錦標賽(港島區第三組)
- | | |
|--------------|----|
| 男子甲組 200 米蛙式 | 季軍 |
| 男子甲組 100 米蛙式 | 殿軍 |
2. 東區少年警訊學校支會「2013 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽」
- 季軍
3. 第四屆學界跆拳道比賽暨亞洲區邀請賽，男子青少年學界組碎擊動作一「手刀」
- 冠軍
4. 香港學界第三組(第四區)田徑比賽，
- | | |
|----------------|----|
| 男子甲組跳高 | 亞軍 |
| 200 米 | 殿軍 |
| 4x100 米接力 | 季軍 |
| 男子乙組 4x100 米接力 | 殿軍 |
| 男子丙組 1500 米 | 亞軍 |
| 800 米 | 季軍 |
| 4x400 米 | 亞軍 |

- 5.第十二屆玫瑰崗杯
 羽毛球 團體冠軍
 乒乓球 團體冠軍
 籃球 亞軍
6. 香港武術聯會主辦「全港公開新秀武術錦標賽 2014」
 男子中學組初級太極拳 冠軍
- 7.香港學界足球賽港島區(第三組)
 丙組 團體冠軍
 冠軍
- 8.「第六屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會」
 傳統獅藝地青組 亞軍

學術

1. 第六十五屆香港學校朗誦節比賽
 中五至中六級普通話集誦 冠軍
 中一男子組英詩獨誦 季軍
 中四女子組英詩獨誦 季軍
 中三女子組英詩獨誦 季軍
2. 東華三院越峰成長中心舉辦「東區學校共融辯論盃」比賽
 東區優秀辯論員獎 優異獎
 兩名
3. 哈佛大學香港校友會主辦「2013/14 年度哈佛圖書獎」計劃
 大獎 一名
 優異獎 兩名
4. 香港教育城及信報通識合辦「2014 通識時事問答比賽」，
 學校優異獎
5. 東區學校聯絡委員會舉辦「東區學校模範生/進步生獎勵計劃」
 模範生獎 四名
 進步生獎 五名
6. 二零一三至一四年度尤德爵士紀念基金高中學生獎
 兩名

服務

1. 「東區少年警訊學校支會」獎勵計劃 殿軍
 2. 「東區少年警訊學校支會」 最佳學校支會幹事

5.3 課外活動的參與

5.3.1 學生參與全港性校際比賽的情況

學生參與香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、學校舞蹈節等全港性校際比賽，以及由香港學界體育聯會舉辦的地區性體育比賽的百分比：

級別	參與全港性校際比賽的學生百分比
初中	65.2%
高中	25.9%

5.3.2 學生參與制服團體或社會服務活動的情況

學生參與香港女童軍總會、香港童軍總會、香港聖約翰救傷隊見習隊、香港交通安全會、公益少年團或在校外舉辦的社會服務活動的百分比：

級別	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比
初中	68.4%

5.4 學生的體格發展

各級別男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比：

級別	男生	女生
中一	60.5%	77.8%
中二	71.0%	78.6%
中三	72.7%	76.9%
中四	67.7%	85.4%
中五	59.5%	71.2%
中六	54.8%	77.2%
全校	64.1%	77.7%

6. 周年財政狀況

2012/2013 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.98%	不適用
學費	不適用	8.31%
捐款(如有)	不適用	0%
其他收入(如有)	不適用	3.71%
總計	87.98%	12.02%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	90.05%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	5.33%	
學費減免／獎學金 ¹	1.22%	
維修及保養	0.40%	
折舊	3.00%	
總計	100%	
學年的盈餘[#]	全年開支的 0.12 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘[#]	全年開支的 4.08 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。

7. 回饋與跟進

7.1 主要關注項目一：提高學生學習的效能

- (1) 下年度召開檢討會議，檢視各項措施的成效，並商議改善方法。
- (2) 在推動教師提名學生參加上課及家課表現良好獎勵計劃已初見成效，唯教師的主動性及踴躍程度尚有改善空間。學校會進一步鼓勵教師積極參與。
- (3) 學校於本年度舉辦兩天探究學習日，為學生提供更多全方位學習的機會。來年將優化活動的設計及安排，以提高全方位學習活動的成效。
- (4) 學校會儘量調配工作，以騰出空間讓有需要的教師於課後指導學生完成家課。
- (5) 增加高中課後學科輔導必修科的課時，提高該些科目的成績。
- (6) 加強監察課業及考測的設計，以照顧學生的學習差異。

7.2 主要關注項目二：加強同學歸屬感，建立愛己愛校心

- (1) 下年度舉行的活動應更具適切性，令同學在表現欠理想的範疇能有所改善，提升同學對自我的要求。
- (2) 改善與家長溝通的渠道，讓家長能對學校有更準確的瞭解。
- (3) 加強同學生涯規劃的教育，讓同學瞭解自己專長及興趣，及早作出規劃。

8. 附件

8.1 學校發展津貼成效評估

(一) 學校發展津貼的使用方法

經諮詢教師後，本校運用學校發展津貼作下列二項用途：

- (1) 聘請一名全職資訊科技助理，協助教師製作資訊科技教材及運用資訊科技器材；
- (2) 聘請一名教學助理，協助教師預備教材、管理學生及處理其他與教學有關的工作；

學校透過上述措施減輕教師的工作量，並為教師提供教學支援，以便他們有更多空間致力推行下列項目：

- (1) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
- (2) 提高學生的語文能力；以及
- (3) 照顧學生學習能力的差異。

(二) 評估方法

以問卷調查教師對各項措施為教師創造空間以達到預期效益的意見。

(三) 評估結果

教師問卷調查

項目	非常無效 1	無效 2	有效 3	非常有效 4	平均值
資訊科技助理對提升資訊科技教材質素的成效	2.3%	22.7%	50.0%	25.0%	2.98
資訊科技助理對提高資訊科技教學的使用率的成效	2.3%	11.4%	59.1%	27.3%	3.11
教學助理對提高教材質素的成效	0.0%	17.5%	42.5%	40.0%	3.23
教學助理對加強教學活動效能的成效	0.0%	17.5%	35.0%	47.5%	3.30

項目	極差 1	差 2	尚可 3	良好 4	極佳 5	平均值
資訊科技助理的整體工作表現	2.3%	2.3%	18.6%	62.8%	14.0%	3.84
教學助理的整體工作表現	0.0%	0.0%	25.0%	32.5%	42.5%	4.18

(四) 結論

- (1) 大部分教師認為本校運用學校發展津貼的方法能有效地為教師創造更多

空間讓教師專注課程發展，包括在教學上運用資訊科技，提高學生的語文能力，以及照顧學生學習能力的差異。

- (2) 大部分教師認為在資訊科技助理的協助下，資訊科技教材的質與量均有提升，而教師運用資訊科技教學的比率亦有所提高。
- (3) 極大部分教師認為在教學助理的協助下，教材的質素有所提高，而教學活動的效能亦有加強。

8.2 校本支援計劃津貼支援服務報告表

A. 支援服務資料

項目	服務內容	參與的學生人數	實施時間/日期	備註 (例如：同學的學習及情意成果)
1. 語文津貼	為同學提供學習英文或粵語的津貼，上限\$3000。	4	1/9-30/6	口頭問卷調查的結果顯示，其中4位同學贊同這津貼能幫助他們學習語文。
2. 文化交流	與清貧學生、南亞裔學童一起遊中環永利街及荷李活道； 參觀重慶大廈及清真寺-與本地/南亞裔學童一起認識本港第三大文化及了解在港南亞裔人士及難民生活； 走訪本港基層社會生活及接觸活於貧窮線下的居民； 墳場遊踪-認識香港不同宗教及禮儀。	總人次：20	11月， 12月， 2月， 4月， 6月	口頭問卷調查結果正面，同學對香港有新一層面的認識，亦能因此增進友誼
3. 學習津貼	派發書卷	21	1月	每名學童\$200

B. 計劃成效

整體來說，本校的支援服務對受惠學生的成效評估如下：

口頭問卷調查的結果顯示，新來港學童大致能善用局方提供之資源去適應新生活，努力改善英語能力，有效地處理因適應校內外環境所帶來的壓力。九成同學能與同學相處融洽、能適應自己的讀書情況和老師的教學模式。基於語言障礙及文化差異，暫時只有約八成同學表示能適應香港的社區環境。在文化交流活動中，學生能親身感受地道文化風俗，由不同族裔提供不同的生活體驗，例如理解舊日香港文化、基層生活、不同宗教禮儀等，身處香港這個文化大融爐中，應能更快適應、更易被接納。其中，在使用不同資源的同時將三組學生（清貧學生、新來港學生、南亞裔學生）組合一起，不但令學生感覺更自如，更令他們樂於參與活動。我們將循此方向繼續協助學生融入新環境。

8.3 校本課後學習及支援計劃報告

A. 目標

配合扶貧政策，為清貧學生提供課後支援，以增加其參與校本及區本課後活動的機會。

配合本校三年計劃，培養領袖人才，提升同學對校內及校外服務的承擔責任。培養學生學懂關心別人、服務社群，增強他們對社會的認識和歸屬感。

B. 評估準則：問卷及口頭訪問

C. 工作報告及支出

舉行日期 (月/年)	工作名稱及內容	負責老師	達標率 (%)	參加人次	支出
全年	增強同學對香港社會基層和本土歷史的認識，及增強同學對香港的歸屬感	陳匡正	100%	約 15	\$ 4930

D. 總結：全年舉辦 1 項活動，總支出\$4930，人次約 15 人。

8.4 支援非華語學生中文學習津貼工作報告

A. 方向

- 讓學童融入香港社區，加深對香港文化的認識，增強歸屬感。

B. 目標

1. 提高學童學習及融入香港生活的能力。
2. 提高中文能力，融入社會。

C. 評估準則：問卷及口頭訪問

D. 工作報告及支出

舉行日期 (月/年)	工作名稱及內容	負責老師	目標	達標率 (%)	參加人次	支出
全年	增加教學人員，為非華語學生學習中文進行分組教學	陳志明	B2	100%	不適用	\$230000
全年	發展教學材料及購買教學資源	陳匡正 張文娟 尹巧嵐	B1, B2	100%	不適用	\$4613.2

E. 總結：全年舉辦 2 項活動，總支出\$234613.2，人次約 35 人。

8.5 支援非華語學生課後中文延展學習計劃報告

F. 方向

- 讓學童融入香港社區，加深對香港文化的認識，增強歸屬感

G. 目標

3. 提高學童學習及融入香港生活的能力
4. 提高中文能力，融入社會

H. 評估準則：問卷及口頭訪問

I. 工作報告及支出

舉行日期(月/年)	工作名稱及內容	負責老師	目標	達標率(%)	參加人次	支出
全年	個別學生課後中文學習支援	陳匡正	B2	100%	不適用	\$10000
全年	語文支援計劃-與香港大學合作，於周六舉辦中文增潤課	陳匡正 張文娟 尹巧嵐	B1, B2	100%	約 15	0
4 / 2014	嶺南文化學習遊學團-到訪廣東各城市及文化發源地，學習中國文化如何影響香港	李筠婷	B1, B2	100%	20	\$ 75280
全年	親子學中文	陳匡正	B1, B2	100%	10	\$10000
總數						\$95280

J. 總結：全年舉辦 3 項活動，總支出\$95280，人次約 45 人。