

2018/2019 年度生涯規劃報告

(一) 工作匯報

- (1) 就推動全校教師認識及參與輔導學生進行生涯規劃教育：本學年全面深化推行「學習反思表」，要求學生分四階段，在教師的指導下，就個人的學業及品德定立長、短期目標，並定期檢視修定。整體而言，「學習反思表」的運作暢順，部份老師和家長認為定期反思有助學生正視個人缺失，及早改善；但亦有同學認為全年四階段的反思模式頻次過多，建議縮減為全年兩次。此外，本學年有為高中的班導師和同學舉辦「院校參觀活動」，藉此加深師生們對不同院校的認識，並提供機會讓教師協助學生就生涯規劃進行反思。再者，本學年亦與多間非政府組織、駐校社工及校友會聯合舉辦不同活動，讓學生從多角度反思生涯規劃的重要意義。
- (2) 就協助學生家長認識生涯規劃的要義：本學年分別舉辦中三級「高中選科家長講座」及中六級「聯招選科策略家長講座」，並且在後者舉辦當日，邀請了九所專上院校（例如樹仁大學、恆生大學、東華學院、港大保良學院等）到來擺設攤位，讓學生及家長們就各自所需，取得最新的升學資訊，及早策劃子女的未來發展方向。
- (3) 就加強教師對輔導學生進行生涯規劃工作的認識：本學年安排了一位教師修讀由職業訓練局舉辦的「職業專才教育專業證書」，並將在課程中獲取的最新行業現況、入職途徑資訊等，與其他老師分享，讓老師們能掌握更多職場發展的趨勢，從而對同學提供適切的指導。

## (二) 生涯規劃活動

編號	日期	地點	主題	級/班別	學生人數	負責老師	活動成效問卷評估 / (1-5分：以5分為最高) 持份者/參與者評價	成效反思或建議
1	2018年 10月4日	電腦室 509 及 510 室	大學聯招辦法簡介	中六學生	67	鄭惠林 蔡逢華 陳華暉 劉家安	整體學生留心聆聽，答問環節參與尚可	講座有助加強同學了解大學聯招的運作，並成功開設帳戶。
2	2018年 10月8日	學校禮堂	「策劃大未來」	中六	67	鄭惠林	整體學生積極參與 活動成效問卷評估得分3分 或以上佔 84%	活動有助同學反思生涯規劃的重要意義。
3	2018年 11月26日	學校禮堂	中六多元升學展覽及家長講座	中六學生 及家長	67 (另家長 34名)	鄭惠林 范秀如	整體學生積極參與 活動成效問卷評估得分3分 或以上佔 89%	攤位及講座內容均有助提供選擇院校課程的資訊，建議來年繼續舉辦。
4	2018年 11月27日	學生課室	中四職業性向測試工作坊	中四學生	60	鄭惠林	整體學生積極參與 活動成效問卷評估得分3分 或以上佔 94%	活動有助學生增加對個人性向的了解，及如何因應個人特質選擇業。
5	2018年 12月18日	學校禮堂	學業壓力處理講座	中六學生	67	鄭惠林	整體學生參與程度一般 活動成效問卷評估得分3分 或以上佔 52%	雖然學生參與程度只是一般，但相信講座有助同學掌握更多面對壓力的處理技巧，及尋求協助的途徑。
6	2019年 1月16日	學校禮堂	大學升學面試工作坊 及校友分享	中六學生	67	鄭惠林	整體學生積極參與 活動成效問卷評估得分3分 或以上佔 73%	活動有助同學掌握更多升學資訊及大學面試的技巧。

7	2019年 1月18日	九龍塘 教育局	應用學習課程(2019-21)展覽	中三學生	34	鄭惠林	就教師觀察所得，同學積極參與活動並主動提問	活動有助提升同學對應用學習課程的了解
8	2019年 1月25日	灣仔 會議展覽 中心	香港教育及職業博覽	中五及中 六學生	130	鄭惠林	整體學生積極參與並主動就個人興趣及需要查詢資料	活動有助同學反思升學出路，並增加對教育與職業選擇的認識。
9	2019年 2月13日	學校禮堂	「職場新鮮人」	中五學生	75	鄭惠林	整體學生積極參與活動成效問卷評估得分3分或以上佔87%	活動有助同學反思職業選擇的因素，和個人特質與選擇職業的關係。
10	2019年 5月18日	灣仔 會議展覽 中心	香港國際教育展	中五學生	20	劉家安 鄭惠林 邱建彰 馮淑娟	整體學生積極參與並主動就個人興趣及需要查詢資料	活動有助同學反思升學出路，並增加對海外和本地升學的了解。
11	2019年 7月4日	浸大國際 學院	試後活動：專上院校參觀(1)	4C 5A 5D	28	劉家安 范秀如	就教師觀察所得，同學積極參與活動並提問	活動有助同學反思升學出路，並增加對副學士課程的認知。
12	2019年 7月4日	保良局 何鴻燊 社區書院	試後活動：專上院校參觀(2)	4A 4B 5B 5C	54	夏志康 區幼婷 馮淑娟	就教師觀察所得，同學積極參與活動並提問	活動有助同學反思升學出路，並增加對自資院校課程的認知。
13	2019年 7月8日	會議室	香港中學文憑考試 放榜支援面談	中六學生 及家長	5	鄭惠林	雖然出席的家長和學生人數較少，但面談過程氣氛良好，家長和學生均能充份表達個人看法，增加彼此溝通。	面談有助舒緩個別家長及學生因放榜所帶來的壓力。