

蘇浙公學

學校周年計劃



2018-2019 年度

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

蘇浙公學

2018-2019 年度週年校務計劃書

關注事項

1. 培養學生自主學習的能力
2. 幫助學生建立自理能力及積極正面人生觀

1. 關注項目：培養學生自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師的專業發展，提高對自主學習理念及策略的認識	為教師提供有關自主學習的參考資料	70%教師閱覽參考資料，並認同資料的效用	以問卷調查教師的意見	全年	教師發展組	參考資料的編製
	安排全體教師於教師專業發展日參加相關的研討會或工作坊	70%教師認同研討會或工作坊的效用	以問卷調查教師的意見	教師專業發展日	教師發展組	研討會或工作坊講者的安排
	各科組安排教師於參加專業培訓、研討會及工作坊後於科組會議分享	70%教師於培訓後會進行分享	科組報告	全年	教務組 科主任	教師參加專業培訓的代課安排
提高學生學習動機，促進學生主動學習	推動學生實踐生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> 於各級推行「學習反思表」，灌輸生涯規劃的理念 舉辦活動，讓學生反思生涯規劃的意義 安排家長講座，讓家長瞭解升學的情況 透過教育局的資訊網頁，讓教師掌握升學及就業的資訊，從而為學生提供適切的輔導 於高中引入應用學習課程 	按計劃推行所有措施及完成所有活動	生涯規劃報告	全年	輔導組	推行有關措施及活動的行政工作
	建立電子學習平台，提供網上資源讓學生自學 <ul style="list-style-type: none"> 各科組編製網上資源，包括教學影片、電子簡報、閱讀材料、練習、測驗等，按級分不同程度，讓學生按能 	70%使用學生認同網上資源能促進自主學習	以問卷調查學生的意見	全年	課程發展組	網上資源的編製

	力自學 • 設立表揚計劃，分段統計使用網上資源學習的情況，獎勵積極自學的學生					
培養學生多元學習策略，以提升學生自主學習的能力	加強發展專題研習，有系統地訓練學生的研習能力 • 中一及中三跨科推行，而中二則於科技科推行 • 高中則優化通識教育科獨立專題探究的訓練，於中四日常教學中培訓相關能力	• 情意及社交表現評估套件內獨立學習能力的13項副量表中，有9項平均分有所提升 • 70%教師認同措施有效	• 安排學生進行情意及社交表現評估套件內獨立學習能力的問卷調查 • 以問卷調查教師的意見	全年	專題研習小組	專題研習的規劃工作
	推行電子學習 • 設立電子學習小組，由核心四科教師加上其他有興趣的教師組成，於首年試行電子學習，並於翌年全面推行 • 初中電腦科教授學生電子學習的技能			全年	電子學習小組	• 電子學習的規劃工作 • 添購流動電子裝置
	優化學與教模式，訓練學生進行課前預習、整理資料、編寫筆記、主動提問、協作學習、展示學習成果及互相學習 • 各科組訂立學生預習的要求，包括種類、頻次及評估方法 • 加強課堂互動，鼓勵學生主動提問 • 各科設立筆記簿，並教導學生			全年	科主任	各科組的學與教規劃工作

	<p>摘錄課堂要點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排協作預習、討論或功課，加強協作學習 ● 透過電子平台及其他方式，展示學生學習成果 ● 透過觀課，檢視優化學與教模式的成效 				
--	--	--	--	--	--

2. 關注項目：幫助學生建立自理能力及積極正面人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能夠建立良好的行為習慣，提升持分者問卷中「同學能自律守規」分數	於初中設立「學生備忘錄」，讓學生記錄自己的行為習慣及學習自我管理	向學生抽樣進行問卷調查，超過60%學生認為「學生備忘錄」有助他們提高自理能力	抽樣問卷調查	下學期	胡兆耀主任	印製「學生備忘錄」
	「自我管理」文章分享	向學生抽樣進行問卷調查，超過60%學生認為「學生備忘錄」有助他們提高自理能力	抽樣問卷調查	下學期	鄭惠林主任	搜集及整理有關文章
學生能建立積極正面人生觀	透過初中舉行歷奇活動及高中領袖訓練日營，讓學生突破自我限制，發揮潛能	完成活動後學生填寫回應表，超過60%學生同意或非常同意此活動能達到預期目標。	統計回應表	上學期	蔡文輝主任	舉辦歷奇活動及領袖訓練日營

蘇浙公學
2018/2019 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：全體教師會議
開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略	預期效益	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師課 擔、預備教材及 安排教學活動 的工作量	聘請一位教學助 理，負責教學及協 助教師預備教材、 管理學生及處理其 他與教學有關的工 作	減輕教師預 備教材及一 些相關教學 工作的工作 量，使他們可 專注發展校 本課程	2018年9月至 2019年8月	教學助理薪酬： (月薪\$18,000 + 強 積金每月\$900) x 12月 =\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> • 教材質素提 高 • 教學活動的 效能加強 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理的工 作表現 • 教師對教學助 理協助處理教 學工作的評估 	教務組
總額					\$226,800			

蘇浙公學
2018/2019 年度校本課後學習及支援計劃
周年工作計劃

計劃目標：

1. 配合扶貧政策，為清貧學生提供課後支援，以增加其參與校本及區本課後活動的機會。
2. 培養學生學懂了解自己、關心別人、服務社群，增強他們對社會的認識和歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 41 人（包括 B 類學生資助計劃全額津貼人數 28 人）

B. 計劃活動資料

項目	活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人次	預計開支及資源	合辦機構	負責老師
1.	校本支援課程	提昇學習效能，為學生準備校本評核或安排課後補習班	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能運用於校本評核	口頭訪問	2019 年 1-4 月	40	\$20,000-\$30,000	待定	沈威妍 陳睿洁
2.	文化遊歷/ 文化周活動	增強學生對香港社會基層和本土歷史的認識，及增強學生對香港的歸屬感	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為文化遊歷能有助了解香港文化及增加對香港的認識	口頭問卷	共 2-4 次 上學期： 2018 年 10-12 月 下學期： 2019 年 4-6 月	100	\$8,000-\$10,000	文化遊歷/迪士尼課程/乘風航/昂平旅遊/烹飪課程(建議)	沈威妍 陳睿洁
3.	校園電視台計劃	透過學習及運作校園電視台提昇學生對社會的理解與承擔	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能提昇社會參與度	口頭問卷	全年	10	\$15,000-\$20,000	本校 校園電視台	沈威妍 林廣業
	活動項目總數：3					150			

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳匡正輔導主任，沈威妍老師、陳睿洁老師、林廣業老師

蘇浙公學
2018/2019 年度支援非華語學生中文學習的津貼
周年工作計劃

計劃目標：

1. 鼓勵及支持非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系及學好中文。
2. 以應考香港中學文憑考試中文科為目標，以不同國際漢語考試為輔，有系統地為非華語學生打好中文基礎。
3. 培養學生學懂理解不同國家文化，學習彼此尊重，提昇歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 56 人

B. 計劃活動資料

項目	活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人次	預計開支及資源	負責老師
1.	增加教學人員，為非華語學生學習中文進行分組教學	1.1 增聘教師及教學助理 1.2 分組上課（初階班／原班） 1.3 評估成效，讓學生加入／離開初階班	統計問卷結果 80%以上受惠的學生中文科成績進步 20%	測驗、考試	全年	56	\$1,038,000	陳志明 副校長
2.	發展教學材料	2.1 購置教學材料 2.2 增添圖書館書藏 2.3 協作製作教材 2.4 準備校本課程	完成 2018/19 年教學材料	／	全年	56	\$25,000	陳匡正 陳睿洁 黃夢楠
3.	文化交流活動	3.1 舉行文化巡禮，介紹不同民族（包括：飲食文化、衣飾文化、宗教文化等） 3.2 文化遊歷「出走校園系列」 3.3 於特定日子設立文化閣	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己國家的文化得到認識	口頭問卷	全年	300	\$70,000	沈威妍 湯敬生 李筠婷 陳睿洁 黃夢楠

		3.4 非華語學生義工服務團						王桂芬
4.	校園電視節目製作	4.1 購置拍攝裝備 4.2 製作文化共融節目 4.3 舉行成果分享會	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己國家的文化得到認識	/	全年	15	\$20,000	沈威妍
	活動項目總數：4					427		

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳志明副校長、陳匡正輔導主任，沈威妍老師、湯敬生老師、李筠婷老師、陳睿洁老師、黃夢楠老師、王桂芬老師

蘇浙公學

2018/2019 – 2020/2021 年度應用學習課程計劃書

項目	策略	預期效益	課程名稱	推行時間	目標學生及預計每學年涉及的學生人數			成功準則	計估方法	負責人
					不適用	5 名 中五 學生	5 名 中六 學生			
教育局多元學習津貼資助的應用學習課程	安排學生參加由教育局認可機構所提供的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> •為高中學生提供學校課程以外的多元學習經歷 •照顧學生不同的性向、能力及興趣 •增強學生就業的優勢及發展職業抱負 	下列學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> •創意學習 •媒體及傳意 •商業、管理及法律 •服務 •應用科學 •工程及生產 	2019/2020 及 2020/2021 兩學年	不適用	5 名 中五 學生	5 名 中六 學生	<ul style="list-style-type: none"> •90%以上學生修畢課程 •80%以上學生考獲「達標」或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> •課程提供機構的學生成績及出席報告 •香港中學文憑考試成績 	鄭惠林老師

蘇浙公學
2018/19年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：提升學生閱讀氛圍，培養閱讀習慣，養成自學能力

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置實體書	
	中國語文	10,000
	英國語文	6,000
	主題閱讀	10,000
	學生推薦書籍	20,000
2.	閱讀活動	
	早讀獎勵計劃	4,800
	愛書人印章獎勵	3,000
	總數	53,800