

蘇浙公學

學校周年計劃



2017-2018 年度

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

蘇浙公學

2017-2018 年度週年校務計劃書

關注事項

1. 照顧學生的學習差異
2. 培育學生認識自我、建立良好人際關係

1. 關注項目：照顧學生的學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師的專業發展，提升學與教的效能	安排教師於參加專業培訓、研討會及工作坊後於教師專業發展日或科組會議分享	70%教師於培訓後會進行分享	科組報告	全年	教務組 科主任	教師參加專業培訓的代課安排
	各科分階段推行共同備課及同儕觀課，建構學習方案及教材	70%科組完成預期的學習方案及教材	科組報告	全年	教務組 科主任	教師共同備課及同儕觀課的編排
加強對不同能力學生的支援	為中文能力稍遜的學生提供調適課程	70%學生認為調適課程更能令他們有效地學習中文	以問卷調查學生的意見	全年	中文科 科主任	額外中文教師及教學助理
	甄選合適的學生參加校外資優培訓課程	70%學生能完成第一階段課程	統計達標情況	全年	課程發展組	選拔學生及報名的行政工作
	為有特殊學習需要的學生安排課業調適及特別考試安排	70%學生認為有關安排對他們有幫助	以問卷調查學生的意見	全年	輔導主任	特別考試安排所需的額外監考教師
	於中五及中六安排課後補底班	70%教師認為學生上課表現良好，成績有所進步	以問卷調查教師的意見	全年	教務組	教師課後指導
	按班內學生不同的能力設計課業及考測	70%教師認為學生能更有動力做課業及準備考測	以問卷調查教師的意見	全年	教務組 科主任	教師設計課業及考測

2. 關注項目：培養學生建立良好人際關係

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生對自我的認識從而提升「整體滿足感」	於週會舉行「才藝表演」，讓同學的才華得以發揮，加強同學的自我認識及自信心	進行問卷調查，每題 1 分至 4 分，超過 55% 受訪同學平均分在 2.5 分或以上	抽樣問卷調查	2017 年 11 月 -2018 年 5 月	劉家安 副校長	---
	同學於「學習反思表」訂立短期及長期目標，按時檢討，認識自己	向同學抽樣進行問卷調查，超過 60% 同學認為「反思表」能對他們的生涯規劃有幫助	抽樣問卷調查	2017 年 11 月 -2018 年 5 月	蔡文輝 主任	---
加強學生與社會、國家的關係	各班透過對外服務，加強社區關係。	完成服務活動後同學填寫回應表，超過 50% 活動有 70% 或以上同學同意或非常同意此活動能達到預期目標	統計回應表	2017 年 11 月 -2018 年 5 月	胡兆耀 主任	聯絡社區機構
	各班透過對外參觀，加強社區關係及認識國家。	完成參觀活動後同學填寫回應表，超過 50% 活動有 70% 或以上同學同意或非常同意此活動能達到預期目標	統計回應表	2017 年 11 月 -2018 年 5 月	鄭惠林 主任	聯絡社區機構

蘇浙公學
2017/2018 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：全體教師會議
開辦班級數目：21

項目	關注重點	策略	預期效益	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推動教師運用資訊科技教學	聘請一位資訊科技助理員,協助教師製作資訊科技教材及運用資訊科技器材	減輕教師製作資訊科技教材的工作量及鼓勵教師運用資訊科技教學	2017年9月至2018年8月	資訊科技助理薪酬： (月薪\$21,880 + 強積金每月\$1,094) x 12月 =\$275,688	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教材的質與量均提升 教師運用資訊科技教學的比率增加 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技助理員的工作表現 教師對資訊科技教材質素及使用率的評估 	資訊科技主任
課程發展	減輕教師課擔、預備教材及安排教學活動的工作量	聘請一位教學助理,負責教學及協助教師預備教材、管理學生及處理其他與教學有關的工作	減輕教師預備教材及一些相關教學工作的工作量,使他們可專注發展校本課程	2017年9月至2018年8月	教學助理薪酬： (月薪\$17,000 + 強積金每月\$850) x 12月 =\$214,200	<ul style="list-style-type: none"> 教材質素提高 教學活動的效能加強 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理的工作表現 教師對教學助理協助處理教學工作的評估 	教務組
總額					\$489,888			

註：津貼額不足之數，由學校支付。

蘇浙公學
2017/2018 年度校本課後學習及支援計劃
周年工作計劃

計劃目標：

1. 配合扶貧政策，為清貧學生提供課後支援，以增加其參與校本及區本課後活動的機會。
2. 培養學生學懂了解自己、關心別人、服務社群，增強他們對社會的認識和歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 24 人（B 類學生資助計劃全額津貼人數 24 人）

B. 計劃活動資料

項目	活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人次	預計開支及資源	合辦機構	負責老師
1.	校本支援課程	提昇學習效能，為升讀高中學生準備校本評核	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能運用於校本評核	口頭訪問	2018 年 1-4 月	40	\$8,000-\$12,000	待定	沈威妍 湯敬生 陳睿潔
2.	文化遊歷/ 文化周活動	增強學生對香港社會基層和本土歷史的認識，及增強學生對香港的歸屬感	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為文化遊歷能有助了解香港文化及增加對香港的認識	口頭問卷	共 3-5 次 上學期： 2017 年 11-12 月 下學期： 2018 年 4-6 月	80	\$10,000-\$20,000	Cultural Outings/Disney courses/乘風航/昂平/烹飪課程/ (建議)	沈威妍 湯敬生 李筠婷 陳睿潔
3.	校園電視台計劃	透過學習及運作校園電視台提昇學生對社會的理解與承擔	統計問卷結果以 70% 以上受惠的學生認為課程內所學習的知識能提昇社會參與度	口頭問卷	全年	15	\$3,000-\$8,000	本校 校園電視台	沈威妍 湯敬生 馮淑娟
	活動項目總數：3					135			

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳匡正輔導主任，沈威妍老師、李筠婷老師、湯敬生老師、馮淑娟老師、陳睿潔老師

蘇浙公學
2017/2018 年度支援非華語學生中文學習的津貼
周年工作計劃

計劃目標：

1. 鼓勵及支持非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系及學好中文。
2. 以應考香港中學文憑考試中文科為目標，以不同國際漢語考試為輔，有系統地為非華語學生打好中文基礎。
3. 培養學生學懂理解不同國家文化，學習彼此尊重，提昇歸屬感。

A. 本計劃受惠學生人數共 71 人

B. 計劃活動資料

項目	活動方案	關注重點	成功準則	評估方法	施行時間	預計人次	預計開支及資源	負責老師
1.	增加教學人員，為非華語學生學習中文進行分組教學	1.1 增聘教師及教學助理 1.2 分組上課（初階班／原班） 1.3 評估成效，讓學生加入／離開初階班	統計問卷結果 80%以上受惠的學生中文科成績進步 20%	測驗、考試	全年	71	\$ 960,000	陳志明 副校長
2.	發展教學材料	2.1 購置教學材料 2.2 增添圖書館書藏 2.3 協作製作教材 2.4 準備校本課程	完成 17/18 年教學材料	／	全年	71	\$40,000	陳匡正 馮淑娟 陳睿洁 黃夢楠
3.	文化交流活動	3.1 舉行文化巡禮，介紹不同民族（包括：飲食文化、衣飾文化、宗教文化等） 3.2 文化遊歷「出走校園系列」 3.3 午間才藝表演	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己國家的文化得到認識	口頭問卷	全年	210	\$70,000	沈威妍 湯敬生 李筠婷 陳睿洁 黃夢楠

4.	校園電視節目製作	4.1 購置拍攝裝備 4.2 製作文化共融節目 4.3 舉行成果分享會	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己國家的文化得到認識	/	全年	15	\$5,000	沈威妍
5.	課後精進課程	5.1 與外購課程供應商合作提供課後課程，提昇學生學術及文化水平	統計問卷結果以 70%以上受惠的學生認為自己對不同文化的理解加深	香港大學 教育學院及 其他課程提供者	全年	62	\$35,000	陳匡正 沈威妍 馮淑娟 陳睿洁 黃夢楠
活動項目總數：5						429		

C. 檢討方法

各項活動完成後，會針對該項活動的目的，透過諸如觀察、問卷、與相關人士小組討論、會議等，以判斷計劃的成效。

D. 工作計劃小組負責老師

陳志明副校長、陳匡正輔導主任，沈威妍老師、李筠婷老師、馮淑娟老師、陳睿洁老師、黃夢楠老師

蘇浙公學

2017/2018 – 2019/2020 年度應用學習課程計劃書

項目	策略	預期效益	課程名稱	推行時間	目標學生及預計每學年涉及的學生人數			成功準則	計估方法	負責人
					不適用	20 名 中五 學生	20 名 中六 學生			
教育局多元學習津貼資助的應用學習課程	安排學生參加由教育局認可機構所提供的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> •為高中學生提供學校課程以外的多元學習經歷 •照顧學生不同的性向、能力及興趣 •增強學生就業的優勢及發展職業抱負 	下列學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> •創意學習 •媒體及傳意 •商業、管理及法律 •服務 •應用科學 •工程及生產 	2018/2019 及 2019/2020 兩學年	不適用	20 名 中五 學生	20 名 中六 學生	<ul style="list-style-type: none"> •90%以上學生修畢課程 •80%以上學生考獲「達標」或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> •課程提供機構的學生成績及出席報告 •香港中學文憑考試成績 	鄭惠林老師