

蘇浙公學

生涯規劃教育計劃書(2016/2017)

(一) 工作目標

- (1) 推動全校教師認識及參與輔導學生進行生涯規劃教育。
- (2) 就同學的發展階段提供適切的生涯規劃輔導，以助其及早訂立個人發展方向，並制定相應的實踐策略。
- (3) 協助學生家長認識生涯規劃的要義，加強家、校合作，輔助學生展現潛能，實踐個人理想。
- (4) 加強及深化校內教師對輔導學生進行生涯規劃工作的認識。

(二) 現況分析

(1) 強項

- a. 本校創於1958年，歷史悠久，畢業學生數目眾多，遍佈各大專上院校，從事不同行業，並對學校具歸屬感，樂意回校就不同領域提供最新的資訊。
- b. 校友會積極聯繫畢業同學，推動舊生回饋學校，與學弟學妹分享讀書心得，成長經歷。
- c. 學校擁有一支盡力、盡責、有經驗、有熱誠、有愛心、肯付出的教師隊伍，共同努力輔助學生成長。

(2) 弱項

- a. 新入職的教師對輔導學生進行生涯規劃工作的認識不足。
- b. 部份學生家長觀念傳統，對學生實踐自我理想的生涯規劃信念，未盡認同。
- c. 入讀本校的學生近年越趨多元，學生對生涯規劃所需的支援服務層面擴闊。

(3) 契機

- a. 2014/15年起，政府新增生涯規劃撥款，讓學校增聘教師、外購服務、創造空間，為同學提供生涯規劃輔導。
- b. 為配合政府推行生涯規劃教育，本地各非政府組織積極開辦相關課程，協助學校推行輔導活動。

(4) 危機

- a. 本校部分同學能力稍遜，缺乏學習成功感，以致學習態度欠積極，需要較長的時間才能明白生涯規劃的要義。
- b. 由於政府推行各項教育改革措施，加上學校為提高增值而制訂的各項措施，教師的工作量及工作壓力亦相應增加。
- c. 部份學生家長因個別原因，未能對同學的成長問題適切照顧，甚或質疑學校的生涯規劃輔導工作。

(三) 施行計劃

| 輔導服務對象 | 策略/工作 | 評估方法 | 負責部門 | 所需資源 |
|--------|--|---|----------|--|
| 學生層面 | 初中： ➤ 參與衛生署的「成長新動力」，藉此加強學生認識自我，使其有信心和能力去面對成長挑戰。 ➤ 邀請非政府組織協助，指導初中同學認識生涯規劃的概念。 ➤ 運用電子網站「我喜愛的事業探索」，輔導同學選擇高中修讀科目，思考升學和就業路向。 | ➤ 進行抽樣問卷調查 ➤ 觀察學生表現 ➤ 校友及教師的口頭回饋 | 升學及擇業輔導組 | 增聘教師，分擔教節，創造空間，推行活動。 舉辦講座、工作坊、及外出參觀的相關費用。 購買有關生涯規劃的書籍。 |
| | 高中： ➤ 透過講座和參觀，讓同學認識本地專上院校及其所開辦課程的特色，從而作出配合個人生涯規劃的選擇。 ➤ 與校友會協助推行「師友計劃」，並邀請舊生回校以講座或工作坊形式分享學習和工作經驗，讓同學取得更多升學和就業資訊。 | | | |
| | 整體： ➤ 購買有關生涯規劃的書籍，在圖書館內設立生涯規劃資源角，讓學生從閱讀中開拓視野。 | | | |
| 家長層面 | ➤ 透過家教會舉辦有關生涯規劃的講座、工作坊或參觀活動，讓家長明白生涯規劃的要義，從而協助學生尋找個人發展方向與目標。 ➤ 透過家長日，讓班導師、學生及家長，定期檢視個別學生在生涯規劃上的進度，並加以輔導。 | ➤ 進行抽樣問卷調查 ➤ 觀察家長及學生互動關係 ➤ 家長及學生的口頭回饋 | 教務處、訓導處 | 舉辦講座、工作坊、外出參觀的費用。 |

| 輔導服務對象 | 策略/工作 | 評估方法 | 負責部門 | 所需資源 |
|--------|---|---------------|------|-------------------|
| 教師層面 | ➤ 鼓勵教師（特別是新入職的教師）參與教育局舉辦的升學及就業輔導課程，從而加強及深化他們對輔導學生進行生涯規劃工作的認識。 | ➤ 統計教師參與課程的數量 | 教務處 | 參與受訓教師的時時及代課老師的時間 |

（四）財政預算

| 項目 | 費用 |
|-----------------------|--------------|
| 1. 增聘教師 | HK\$ 380,000 |
| 2. 舉辦學生層面的講座、工作坊、參觀活動 | HK\$ 40,000 |
| 3. 舉辦家長層面的講座、工作坊、參觀活動 | HK\$ 5,000 |
| 4. 購買生涯規劃的書籍 | HK\$ 1,000 |
| 總數： | HK\$ 426,000 |